|  |  |
| --- | --- |
| **Terme(s) de vocabulaire** | **Signification** |
| **Calculer Effectuer les calculs** | Obtenir le résultat d'une ou plusieurs opérations. |
| **Comparer deux nombres** | Déterminer lequel est le plus petit ou le plus grand, ou s'ils sont égaux. (On utilise le signe "<" ou ">", ou "=") |
| **Conjecturer** | Proposer un résultat que l'on pense vrai mais sans l'avoir démontré. Faire une supposition. |
| **Construire (une figure)** | Dessiner avec les instruments de géométrie ou un logiciel de géomètre dynamique (sur ordinateur), en utilisant les propriétés ou les grandeur données. |
| **Déduire** | Utiliser un résultat précédent pour en obtenir un autre. |
| **Démontrer  Montrer  Prouver** | Etablir qu'une affirmation est vraie avec un raisonnement logique, en s'appuyant sur les données de l'énoncé et les propriétés de la leçon. |
| **Déterminer graphiquement** | Lire une valeur sur un diagramme, un graphique. |
| **Estimer Approximer** | Donner une valeur approximative (environ égale), un ordre de grandeur (En utilisant des nombres proches). |
| **Interpréter** | Donner un sens par rapport au contexte, à la situation. |
| **Justifier** | Expliquer un résultat en détaillant le raisonnement pour y aboutir. **Cela est obligatoire dans tous les exercices sauf si le contraire est indiqué dans la consigne.** |
| **Mesurer** | Utiliser les outils (Règle, Rapporteur, ...) pour compter les unités de mesures. |
| **Modéliser** | Traduire en langage mathématiques une situation. |
| **Représenter en vraie grandeur** | Tracer une figure en respectant les mesures indiquées dans l'énoncé. |
| **Reproduire une figure** | Tracer une figure ressemblant à celle de l'énoncé. |
| **Tracer à main levée** | Dessiner sans utiliser les instruments de géométrie, en essayant de respecter les proportions et en codant la figure. |